

# 涡阳县教育局等九部门关于印发《涡阳县“十四五”学前教育发展提升行动计划》的通知

各学区中心学校、县直各学校（园）：

为贯彻《亳州市“十四五”学前教育发展提升行动计划》精神，进一步推进我县学前教育普及普惠安全优质发展，县教育局联合八部门研究制定了《涡阳县“十四五”学前教育发展提升行动计划》。现予以印发，请认真贯彻执行。

涡阳县教育局

涡阳县发展和改革委员会

涡阳县公安局

涡阳县财政局

涡阳县人力资源和社会保障局

涡阳县自然资源和规划局

涡阳县住房和城乡建设局

国家税务总局涡阳县税务局

涡阳县医疗保障局

2022 年 12 月 22 日

（此件主动公开）

# 涡阳县“十四五”学前教育发展提升行动计划

为进一步落实《教育部等九部门关于印发〈“十四五”学前教育发展提升行动计划〉的通知》（教基〔2021〕8号）、《安徽省教育厅等九部门关于印发〈安徽省“十四五”学前教育发展提升行动计划〉的通知》（皖教基〔2022〕2号）和《亳州市教育局等九部门关于印发〈亳州市“十四五”学前教育发展提升行动计划〉的通知》（教基〔2022〕13号）要求，结合实际，决定实施涡阳县“十四五”学前教育发展提升行动计划。

## 一、目标任务

——**增加普惠资源供给。**大力发展公办幼儿园，积极扶持普惠性民办园，支持和规范社会力量办园。加强村级幼儿园建设，城市新增人口、流动人口集中地区新建改扩建一批幼儿园，优化城乡学前教育布局，切实保障适龄幼儿入园。2021-2025年新建、改扩建公办幼儿园14所。到2025年，全县学前三年毛入园率保持在95%以上，普惠性幼儿园覆盖率保持在86%以上，公办园在园幼儿占比保持在55%以上。

——**完善普惠保障机制。**切实落实政府发展学前教育责任，优化完善学前教育管理体制、办园体制，落实政府投入为主、家庭合理分担、其他多渠道筹措经费的机制，健全幼儿园教师配备

补充、工资待遇保障制度，覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系进一步健全，普惠性学前教育保障机制进一步完善。

**——提升保教工作质量。**深化幼儿园教育改革，坚持以游戏为基本活动，全面实施科学保教。推进学前教育教研改革，健全幼儿园保教质量评估体系，提高教师专业素质和实践能力，按照“属地管理、公益普惠、自愿参与、安全有序”的原则，全面推行幼儿园课后延时服务，促进幼儿园保教质量全面提高，幼儿园与小学科学衔接机制基本形成。

## **二、主要举措**

### **（一）优化规划布局，推进普惠性资源扩容增效**

**1. 科学规划普惠性资源布局。**推进教育公平，增加普惠性资源供给，充分考虑出生人口变化、乡村振兴和城镇化发展趋势，逐年做好入园需求测算，完善普惠性幼儿园布局规划，原则上每三年调整一次。结合三孩生育政策和县域实际，及时修订和调整居住社区人口配套学位标准，推动县城居住社区配套建设与人口规模相适应的幼儿园，产权及时移交教育行政部门，确保提供普惠性服务，满足就近入园需要。完善农村学前教育资源布局，办好乡镇公办中心幼儿园，通过依托乡镇中心幼儿园举办分园、村独立或联合办园、巡回支教等方式满足农村适龄儿童入园需求。充分发挥乡镇中心幼儿园的辐射指导作用，实施镇、村幼儿园一

体化管理。鼓励有条件的地方探索实施学前教育服务区制度。支持符合条件的残疾儿童康复等机构开办幼儿园，扩大特殊学前教育资源。

**2. 推进普惠性资源扩容增效。**实施学前教育促进工程，新建、改扩建一批公办幼儿园，补齐普惠性资源短板，确保城乡学前教育资源全覆盖。加大扶持力度，落实财政补助、划拨方式供地、减免税费和租金等政策，鼓励支持政府机关、国有企事业单位、街道、农村集体举办公办幼儿园。持续开展普惠性民办园认定工作，积极扶持民办园提供普惠性服务。对公办独立幼儿园、企事业单位和集体资产举办的幼儿园，经机构编制部门审批后，依据《事业单位登记管理暂行条例》等相关规定做好事业单位法人登记管理工作，发挥其兜底线、保普惠的重要作用。

**3. 开展专项治理。**要结合 2021 年已开展的城镇小区配套园治理“回头看”工作，对照问题台账和整改清单逐一复查，健全城镇小区配套园建设管理制度，完善扶持政策和监管机制，巩固治理成果，坚决防止反弹。逐步化解和消除学前教育“大班额”现象，杜绝新增无证幼儿园。自 2023 年起，对学前教育资源充足的镇（街），原则上不再审批新的民办幼儿园。各类幼儿园要严格落实国家幼儿园玩教具配备要求和《安徽省幼儿园教育装备规范（试行）》，配备丰富适宜的玩教具和游戏材料。2023 年底前完成各类幼儿园装备配备情况全面排查治理。

## **（二）加强经费管理，健全学前教育投入机制**

**4. 优化完善财政补助政策。**要以提供普惠性服务为衡量标准，科学核定普惠性幼儿园办园成本，明确分担比例，统筹制定财政补助和收费政策，合理确定家庭支出水平。落实公办幼儿园生均公用经费财政拨款制度和普惠性民办幼儿园补助制度，逐步提高学前教育财政投入水平，保障普惠性学前教育有质量可持续发展。

**5. 落实学前教育资助政策。**普惠性幼儿园家庭经济困难幼儿、孤儿和残疾儿童优先得到资助，其中原建档立卡家庭幼儿全覆盖、每人每年不低于 800 元，县域内统一。

**6. 加强学前教育收费管理。**2022 年底前对我县非营利性民办园实行政府指导价管理，在合理核定办园成本的基础上，明确收费标准，坚决遏制过高收费和过度逐利行为。加强幼儿园收费监管，综合考虑经济发展水平、群众承受能力和办园成本等因素，动态调整公办幼儿园、普惠性民办幼儿园收费标准。

## **（三）强化师资保障，提升队伍建设水平**

**7. 加强教师配备。**要及时补充公办园教职工，严禁“有编不补”、长期使用代课教师。民办园按照配备标准配足配齐教职工。要认真落实《省编办省教育厅省财政厅关于做好全省公办幼儿园教职工编制核定工作的通知》，按照“两教一保”、城乡统一的编制标准，结合政府购买服务等方式，对公办幼儿园教职工编制进行核定，并建立动态核编制度，满足公办幼儿园正常保育教育需

求。加强镇（街）公办园师资配备。要贯彻落实省委编办等5部门印发的《关于创新体制机制 加强公办幼儿园教职工队伍建设的意见》有关规定，创新公办幼儿园教职工“管理团队编制保障法”，重点保障专任教师和管理人员用编。

**8. 提高培养培训质量。**将师德师风纳入幼儿园教师培训内容，制定保教人员培训规划，结合实际加大农村幼儿园教师培养力度。通过“国培计划”等培训项目，对农村幼儿园骨干教师进行分阶段、递进式、一体化连续培养；举办县级骨干园长培训、幼儿园骨干教师培训，提升幼儿教师科学保教能力；开展幼儿园教师全员集中、远程、校本多种形式的培训，聚焦幼儿学习与幼儿教育问题解决，全面提升幼儿教师专业素养与教育教学能力。

**9. 保障教职工合法权益。**落实公办园教师工资待遇保障政策，统筹工资收入政策、经费支出渠道，确保教师工资及时足额发放、同工同酬。按照政府购买服务范围的规定，可将公办园中保育、安保、食堂等服务纳入政府购买服务范围，所需资金从地方财政预算中统筹安排，公办园和承接主体应当依法保障相关劳动者权益。民办园要参照公办园教职工工资收入水平，合理确定相应教职工的工资收入。各类幼儿园教职工依法全员纳入社会保障体系，畅通缴费渠道，农村集体办园的教职工社会保险可委托乡镇中心幼儿园代缴，农村小学附属幼儿园由小学代缴。各类幼儿园依法依规足额足项为教职工缴纳社会保险和住房公积金，社会保障、

医疗保障、税务等有关主管部门依法依规对幼儿园教职工缴纳社保情况组织检查，积极开展医保参保宣传进校园等活动，切实保障教职工合法权益。

#### **（四）加强联防联控，筑牢幼儿园安全屏障**

10. 压实幼儿园安全主体责任。幼儿园要健全校舍、消防、门卫、食品药品、教育教学设施设备、幼儿接送交接、幼儿就寝值守和活动组织等安全防护和检查制度，及时排查整治安全隐患，严防各类事故发生。加强人防、物防、技防建设，幼儿园门口设置隔离栏、隔离墩或升降柱等硬质防冲撞设施，专职保安配备、一键式紧急报警、视频监控装置配备和封闭化管理全面达标。

11. 加强警校联防联控。公安机关要优化上下学时段幼儿园周边“高峰勤务”机制，加强治安情况复杂区域的幼儿园及周边安全风险防控和警务联络室建设，强化重点巡防，组织公安民警、警务辅助人员、学校保卫人员、教职员工和群防群治力量，落实好幼儿园“护学岗”机制。

12. 落实部门安全监管责任。教育行政部门要会同有关部门建立健全幼儿园安全日常监管、重大隐患督办、约谈通报等工作机制，及时通报幼儿园安全风险，定期组织开展联合检查和集中整治，落实监督检查常态化措施，确保幼儿园安全运转。

#### **（五）加强监督管理，实现幼儿园规范办园**

13. 完善日常监管机制。落实属地政府和各有关部门的监督



管理责任，提升跨部门协同治理能力，完善动态监管机制，强化对幼儿园办园条件、教师资格与配备、安全防护、收费行为、卫生保健、保育教育、财务管理等方面的日常动态监管。完善幼儿园信息备案及公示制度，各类幼儿园的基本信息要及时纳入县政务信息系统管理，并由教育行政部门定期向社会公布幼儿园教职工配备、收费标准、质量评估等方面信息，幼儿园园长和专任教师变更要主动向教育主管部门备案，一个月内完成信息更新。加强民办园财务监管，非营利性民办园收取费用、开展活动的资金往来，要使用在县教育局备案的账户，确保收费主要用于保障教职工待遇、改善办园条件、提高保教质量。严禁非营利性民办幼儿园举办者通过任何方式取得办学收益、分配或转移办学结余。

**14. 加强办园行为治理。**要组织开展幼儿园名称规范清理行动，对冠以“中国”“中华”“全国”“国际”“世界”“全球”等字样，包含外语词、外国国名、地名，使用“双语”“艺术”“国学”“私塾”等片面强调课程特色以及带有宗教色彩的名称，以及民办园使用公办学校名称或简称等进行清理整治，持续巩固治理成果。要重点对存在危房、“三防”不达标等安全隐患及园长和教师不具备规定资格等不规范办园行为进行动态督查，限期整改，整改不到位的依法依规进行处罚。对出现虐童、体罚及变相体罚等严重师德失范行为的幼儿园，年检实行一票否决，对涉事教职工、管理者和举办者依法追究法律责任。

**15. 加大执法检查力度。**落实《亳州市进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，统筹做好面向3-6岁学龄前儿童的校外培训治理工作，不得开展面向学龄前儿童的线上培训，严禁以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义面向学龄前儿童开展线下学科类（含外语）培训。不再审批新的面向学龄前儿童的校外培训机构。不得在幼儿园内开展商业广告活动，不得利用幼儿园的玩教具、园服、校车等发布或变相发布广告。

#### **（六）深化教研改革，助推保教质量提档升级**

**16. 落实评价标准。**深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》，以先进的实践经验为引领，转变教师观念，借助游戏引导幼儿观察、思考，促进幼儿在快乐的童年生活中获得有益身心的学习和发展经验，提升教师职业成就感。持续开展幼儿园办园等级评估认定，促进幼儿园办园水平提档升级。落实教育部《幼儿园保教质量评估指南》，将各类幼儿园全部纳入评估范围，树立科学导向，强化过程评估。聚焦幼儿园保育教育过程和质量，从办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍五个方面引领教师专业成长，全面提高幼儿园保教质量。

**17. 推进幼小衔接。**落实《亳州市推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案》，强化幼儿园和小学联合教研与深度合作，

按照《亳州市课程游戏化项目建设暨幼小衔接实施细则》和《亳州市幼小衔接教研联合体实施方案》要求，全面构建衔接机制，切实提高入学准备和入学适应教育的科学性和有效性，坚决纠正超前学习、拔苗助长等违反幼儿身心发展规律的行为。

**18. 推动教研改革。**坚持教研为幼儿园教育实践服务，为教师专业发展服务，为教育管理决策服务。加强学前教育教研工作，健全学前教育专兼职专业化教研队伍，成立学前教育专家指导组，依托学前教育专家指导组和名师工作室对全县的教研工作引领辐射。完善教研指导责任区、区域教研和园本教研制度，依托“亳幼云端直播间”，开展网络大教研，实现各类幼儿园教研指导全覆盖。专兼职教研人员要深入幼儿园保教实践，了解教师专业成长需求，分类制定教研计划，确定教研内容，及时研究解决教师保教实践中的困惑和问题。充分发挥城镇优质幼儿园和乡镇中心幼儿园的辐射指导作用，推动区域保教质量整体提升。

### **三、组织实施**

#### **（一）加强组织领导**

加强党对学前教育工作的领导，按照应建尽建原则，确保学前教育基层党组织建设和党的工作全覆盖。实施学前教育基层党建“领航”计划，积极创建“五星基层党组织”，确保党的教育方针不折不扣全面贯彻执行。探索推进党组织领导的园长负责制，选强配好领导班子，倡导教育家办教育。各镇（街）要将学前教

育发展提升行动计划列入党委政府议事日程，明确有关部门责任，采取有力措施，扎实推进学前教育普及普惠创建，确保各项目标任务落到实处。

## **（二）完善激励机制**

规范使用中央财政支持学前教育发展资金，积极补足普惠性资源短板、健全普惠性学前教育经费投入机制、巩固幼儿资助制度和提高保教质量。要健全激励机制，对完成普及普惠目标、完善普惠性学前教育保障机制、提升保教质量等方面工作成效突出的单位按照国家有关规定予以表彰奖励。鼓励企事业单位、社会团体及其他社会组织等向学前教育捐资助学。

## **（三）强化督导问责**

扎实推进县域学前教育普及普惠发展督导评估工作，压实政府责任，确保按照省定时间节点完成普及普惠任务。完善督导问责机制，将推进学前教育普及普惠、深化体制机制改革、提升保教质量、完善投入保障政策等情况纳入镇（街）党政领导干部履行教育职责考核和县域学前教育普及普惠督导评估认定重要内容，促进学前教育普及普惠安全优质发展。

## **（四）营造良好氛围**

常态化开展“学前教育宣传月”等活动，广泛宣传学前教育相关法律法规及政策，集中展示、宣传典型经验。幼儿园要通过举办家长讲座、亲子游戏等多种活动，传播科学育儿理念和知识，

宣传科学保教的成果经验,大力营造全社会关心支持学前教育改革发展的良好氛围。