

涡政〔2017〕11号

涡阳县人民政府
关于印发涡阳县中小学（幼儿园）教师
无学籍管理改革工作实施方案的通知

各镇人民政府、街道办事处，经开区管委会，县直有关单位：
《涡阳县中小学（幼儿园）教师无学籍管理改革工作实施方案》已经县政府同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

2017年7月3日

涡阳县中小学（幼儿园）教师无校籍管理 改革工作实施方案

为贯彻落实《亳州市人民政府关于中小学（幼儿园）教师无校籍管理改革的实施意见》（亳政秘〔2016〕34号）文件精神，结合我县实际，制定涡阳县中小学（幼儿园）教师“无校籍”管理改革工作实施方案。

一、指导思想

以党的教育方针和十八届五中、六中全会精神为指导，以创新办学体制和管理体制为动力，全面加强教师队伍建设，全面实行中小学（幼儿园）教师全员聘任制度和岗位管理制度。科学配置教师资源，缩小城乡教育差距，促进教育均衡发展。

二、实施范围

全县中小学、幼儿园在职在编教师。

三、实施原则

（一）促进发展的原则。通过岗位聘用和轮岗交流，加强学校岗位管理，优化教师结构，激发教师工作积极性，提升学校发展水平。

（二）统筹兼顾的原则。县“无校籍”管理改革工作办公室在核定教职工编制总额内对教师进行统筹管理和调配，兼顾学校岗位和人员结构，学校个性发展与优质均衡、全局需求与个

人意愿。

（三）科学有序的原则。遵循教育规律和教师成长规律，创新教育管理模式，有序、稳妥推进教师资源合理配置。

（四）竞争上岗的原则。按需设岗、竞争上岗、按岗聘用、合同管理的原则，逐步完善以合同管理为基础的用人制度，促进教师合理流动。

四、实施内容

（一）设立教师管理服务机构。县教育局设立教师管理服务中心，编制（事业）5人，从现有事业编制调剂，服务于县“无校籍”管理改革工作办公室，日常管理本县教师编制、岗位设置、聘任、校长教师轮岗交流、待遇保障等人事事项。

（二）核定中小学编制。依据《中央编办 教育部 财政部关于统一城乡中小学教职工编制标准的通知》（中央编办发〔2014〕72号）、《安徽省人民政府〈关于加强教师队伍建设的意见〉》（皖政〔2013〕67号）和《安徽省人民政府办公厅〈关于实施乡村教师支持计划（2015-2020）〉》（皖政办

〔2015〕62号）文件精神，县编办按高中教职工与学生比为1:12.5、初中教职工与学生比为1:13.5、小学教职工与学生比为1:19的标准，核定中小学教职工编制总额，对于村小、教学点适当增加班师比编制，以保障村小、教学点教学工作正常运转，确保学校开足开齐国家规定课程。具体工作操作按《涡阳县中小学教师编制管理实施办法》（见附件1）实施。

（三）岗位聘用管理。

1.岗位设置。按照按需设岗、竞争上岗、按岗聘用、合同管理的原则，教师管理服务中心在县编制部门核定中小学教职工编制总额内，根据学校办学规模和办学需要，在人社部门指导下，统筹核定、合理设置学校教师岗位职数。

2.岗位聘用。按已核定学校教师岗位职数实行教师岗位聘用。自2017年秋季学期起，逐步推进，力争到2020年全面实施中小学（幼儿园）教师全员岗位聘用。

3.转聘和解聘。实行岗位聘用后，未被原任教学学校聘用的教师，由教师管理服务中心提供缺编学校岗位供未聘教师选岗应聘（即转聘）。对不履行转聘的教师，本人可申请解聘或按事业单位专业技术人员管理暂行规定处理。具体工作操作按《涡阳县中小学教职工岗位聘用管理实施办法》（见附件2）实施。

教师专业技术岗位聘任，按照《安徽省中小学教师职称制度改革试点工作实施方案》（皖人社发〔2012〕44号）文件精神，由县教育局配合县人社局制定中小学教师专业技术岗位聘任管理办法，并组织实施。

（四）校长教师轮岗交流。

1.轮岗交流对象。依据皖教师〔2016〕1号和亳政秘〔2016〕34号文件精神，校长、教师轮岗交流对象为：在同一学校任职满10年的校长（含副校长），在同一所学校任教满6年且距离法定退休年龄5年以上的教师和因工作需要或本人自愿申请

轮岗交流的校长教师。

2.轮岗交流原则。轮岗交流工作坚持促进均衡、推进发展、统筹兼顾、公开规范的原则。

3.轮岗交流目标任务。中小学（幼儿园）教师每年轮岗交流人数，不低于当年度符合轮岗交流条件教师总数的 10%，其中骨干教师人数不低于当年度交流教师人数的 20%；根据学校管理岗位干部配备情况，每年选派一定数量符合交流条件的校长（含副校长），按主管权限，履行组织程序，进行轮岗交流。

根据对纳入轮岗交流范围的校长教师摸排情况，年度校长教师轮岗交流任务，由教师管理服务中心于当年度 5 月底前下达至各学区中心学校和县直属学校。

4.轮岗交流实施。中小学（幼儿园）校（园）长教师轮岗交流工作一般在每年暑期实施，根据工作需要，可加大期间调整力度。轮岗交流工作包括以下方面：

（1）学区内轮岗交流。学区内校长教师轮岗交流工作由各学区中心学校负责组织实施。按照轮岗交流原则，根据当年度轮岗交流目标任务，重点解决本学区教师岗位聘用、学科搭配、教师资源配置等问题，对本学区纳入轮岗交流范围的校长教师实施轮岗交流，并于当年度 7 月 30 日前报教师管理服务中心。教师管理服务中心统一报编制、人社部门备案，同时办理审批手续。

（2）学区间校长教师轮岗交流。中小学（幼儿园）校（园）长轮岗交流工作，科级及以上校长由县“无校籍”管理改革工作领导小组办公室提出意见，经领导小组研究后，报县委批准；其他校长轮岗交流，由教师管理服务中心提出意见，报县“无校籍”管理改革工作领导小组办公室研究后，实施轮岗交流，并办理相关手续。校长轮岗交流工作按《涡阳县义务教育学校校长轮岗交流实施办法》（见附件3）实施。

中小学（幼儿园）教师轮岗交流，坚持城区及周边学校向偏远学校交流，超编学校教师向缺编学校交流原则。重点解决实施岗位聘用未被原任教学学校聘用，需交流到缺编学区

（校）任教的教师；夫妻双方在不同镇村学校（或单位）工作，造成长期工作生活不便教师；自愿申请到偏远或缺编学校任教教师的轮岗交流问题。教师轮岗交流工作，坚持统筹兼顾，征求教师意愿，结合交流学校双方教师配置情况，由教师管理服务中心提出意见，提交县“无校籍”管理改革工作领导小组办公室研究后，办理交流手续，确保解决教师交流后合理待遇问题。教师轮岗交流工作按《涡阳县中小学（幼儿园）教师轮岗交流实施办法》（见附件4）实施。

（3）教师选调。新招聘义务教育学校教师，全部招聘到镇村义务教育学校任教，县城义务教育学校教师补充，一律从镇村义务教育学校选调。根据县城义务教育学校发展和教师资源配置需求情况，由县教育局、人社局、编办等部门核定岗位

职数需求，通过考试与考核相结合的方式，从镇村义务教育学校选调到县城义务教育学校任教。

（4）支教。落实省“三区”人才支持计划，每年遴选一批县城义务教育学校骨干教师到镇村义务教育学校支教；按教师专业技术职务评聘要求，坚持自愿原则，由学校推荐，每年按不低于专任教师总量3%比例，安排城区中小学（幼儿园）教师到镇村学校支教；实施县城学校强校与弱校校际联盟，选派强校骨干教师支教薄弱学校，薄弱学校教师到强校任教锻炼，促进优质教师资源共享，解决择校问题，均衡发展县城学校教育。

5.轮岗交流其它事项

（1）城区学校校长教师轮岗交流到农村学校工作的，按所在镇标准享受乡镇工作补贴。

（2）从2017年起，评选省、市特级教师和县级以上名师时，被评选人须具有2所及以上学校工作经历，或在农村学校有3年以上的工作经历。新任城镇学校校长须有2年以上农村学校或城镇薄弱学校任（挂）职经历。城镇中小学教师晋升中级及以上教师职称，须具有在乡村学校或城镇薄弱学校任教2年以上的经历。

五、保障措施

（一）组织保障。县成立“无校籍”管理改革工作领导小组。
组 长：熊国洪（县委副书记、县人民政府县长）

副组长：刘梦汝（县委常委、县人民政府常务副县长）

刘春笋（县委常委、县委组织部部长）

苏志杰（县人民政府副县长、县政府办公室主任）

成 员：苗 彧（县教育局局长）

李 岩（县编办主任）

徐 敬（县人社局局长）

赵 良（县财政局局长）

领导小组下设办公室，办公室设在县教育局，苗彧同志兼任办公室主任，编办、人社局、财政局、教育局分管负责人为副主任。

领导小组各成员单位职责如下：

教育部门负责统筹管理辖区内教师资源，做好教师的调配工作，并报县编制、财政、人社部门备案。

编制部门负责审批教师管理服务机构，核定编制总额（村小学、教学点编制按照生师比和班师比相结合的方式核定）。

人社部门负责核定岗位总职数，实行城乡统一的中小学（幼儿园）教师职务制度，将中小学（幼儿园）教师专业技术岗位分层次核定到县教育主管部门；协助教育部门办理教师流动的相关事宜。

财政部门负责教师“无校籍”管理改革的经费保障。

（二）纪律保障

按照实施方案总体要求，强化纪律约束。各学区中心学校、

县直属学校及广大教职工要服从安排，按照既定的时间节点，推进工作有效进行。对组织不力或推诿扯皮、阻碍工作开展的单位或个人，给予必要的纪律处分。

（三）协调保障

县教育局、人社局、编办、财政局等有关部门要加强协调配合，各司其职，形成合力，及时研究解决中小学（幼儿园）教师“无校籍”管理改革工作中的矛盾和问题；要精心组织，审慎操作，稳步推进我县中小学（幼儿园）教师“无校籍”管理改革工作。

附件：1.涡阳县中小学教职工编制管理实施办法

2.涡阳县中小学教职工岗位聘用管理实施办法

3.涡阳县义务教育学校校长轮岗交流实施办法

4.涡阳县中小学（幼儿园）教师轮岗交流实施办法

附件 1

涡阳县中小学教职工编制管理实施办法

为加强我县中小学教职工编制管理，促进教师资源合理流动和均衡配置。依据中央编办、教育部、财政部《关于统一城乡中小学教职工编制标准的通知》（中央编办发〔2014〕72号）文件，结合《安徽省人民政府办公厅关于实施乡村教师支持计划（2015—2020年）的通知》（皖政办〔2015〕62号）及《涡阳县中小学（幼儿园）教师无校籍管理改革工作实施方案》精神，制定本实施办法。

一、编制核定原则

（一）控制总量。落实严格控制机构编制和本届政府财政供养人员只减不增有关精神，确保核定后的中小学教职工编制不突破现有编制总量。

（二）分类核定。依据我县基础教育布局分散、部分学校办学规模较小的实际情况，对我县中小学教职工编制按高中、初中、小学（其中小学按城镇小学、农村小学、教学点）分类核定教职工编制。

（三）均衡配置。在促进教师资源均衡配置前提下，统筹解决城镇、农村（特别是教学点）教师结构存在的矛盾和问题，

促进基础教育均衡发展。

二、核定标准

依据中央编办发〔2014〕72号文件规定，高中（含普通高中和职业高中）教职工与学生比为 1:12.5、初中为 1:13.5、小学为 1:19 的师生比标准核定中小学教职工编制。农村小学、教学点适当增加班师比教职工编制。按安徽省教育厅中小学教职工编制标准方案（征求意见稿），对农村小学按班师比 1:0.6 增加教师编制；农村教学点按班师比 1:1.2 增加教师编制；另增寄宿制学校生活指导教师编制，按 1:300 计算。

三、编制管理

（一）创新编制管理，中小学教职工编制总量由编制部门核定到教育主管部门。根据学校发展及办学规模变化，教师管理服务中心每两年对各学校教职工岗位设置在编制总量内核定一次。

（二）合理使用和补充教师资源，建立和完善教师补充长效机制，根据中小学教职工编制使用情况，结合年度教师减员情况，有计划的招聘补充教师。

（三）发挥教师轮岗交流重要作用，合理调剂因办学规模（班额、生源）变化造成的教师编制余缺，在保障缺编补充的同时，通过教师岗位设置、聘用，将富余教师轮岗交流到缺编学校任教。

（四）建立编制、人社、财政、教育等部门的协调配合与综合

约束机制。县编制、人社、财政部门对中小学教职工编制使用情况实施监督约束，同时做好教师补充招聘的协调配合工作。

附件 2

涡阳县中小学教职工岗位聘用管理 实施办法

为全面贯彻落实《亳州市人民政府关于中小学（幼儿园）教师无校籍管理改革的实施意见》（亳政秘〔2016〕34号）、《涡阳县中小学（幼儿园）教师无校籍管理改革工作实施方案》文件精神，实施中小学教师按需设岗、竞争上岗、按岗聘用、合同管理，逐步推进我县中小学教职工岗位聘用工作，制定本实施办法。

一、实施范围

中小学教职工岗位聘用实施范围为我县各类公办中小学校在编在职教职工。

二、实施原则

（一）编制控制。各学校教职工岗位职数设置，严格按照编制管理规定及编制标准进行岗位职数设置。

（二）阳光操作。学校岗位职数、教职工聘用实施办法、聘用结果实行“三公开”。

（三）调配合理。坚持全局需要与个人意愿相结合原则，为未聘用人员提供合理转聘岗位，解决转聘教职工思想矛盾，落实转聘教职工待遇保障及相关手续办理。

三、实施内容

（一）核定岗位职数。按照《涡阳县中小学教师编制管理实施办法》规定的中小学教职工编制标准，核定学校教职工岗位职数。

（二）制定中小学教职工岗位聘用实施办法。各学区中心学校和县直属学校按照岗位聘用实施原则，统筹学校基本情况、现有教职工结构情况、学校学科结构需求情况等，制定本学区（校）教职工岗位聘用实施办法。教职工岗位聘用可采用逐步推进方式进行。实施办法制定由学校集体研究、教代会讨论通过并公示。公示结果无异议，报教师管理服务中心审核后实施。

（三）实施岗位聘用。各学校在核定的岗位职数内，按照本校制定的教职工岗位聘用办法，实施教职工全员聘用。未被原任教学学校聘用的人员（以下简称未聘人员）按以下方式处理：

1.转聘。对未聘人员由教师管理服务中心本着基本方便未聘人员工作、生活的原则，提供空缺岗位（原系县城学校教职工一般提供县城或县城周边缺编学校岗位；系各学区所属学校教职工，原则上提供本学区缺编学校岗位，对于学区整体

超编的，由教师管理服务中心提供同类就近缺编学区岗位），供未聘人员选择转聘，并办理转聘手续。

2.待岗。未聘人员拒绝接受教师管理服务中心提供的空缺岗位，按待岗处理。待岗期间，只发基本工资，不享受基础性和奖励性绩效工资（农村教职工不享受乡镇工作补贴和农村艰苦津贴），同时按规定参加教师管理服务中心组织的待岗培训，待岗人员当年度考核不定等次。待岗时间不超过一个学期，待岗期间从事其他有偿或经营性工作的，一经查实，按事业单位人员管理条例规定处理。

3.解聘、辞退。未聘用人员待岗达一学期，在下一学期开学前仍未办理转聘手续的，由本人申请，办理解聘手续，或由学校报告，教育、人社部门办理辞退手续。

四、工作纪律

（一）各类学校教职工，要按照聘用管理办法，积极参与岗位竞聘，认真履行聘用手续。要顾全大局，遵守中小学教职工岗位聘用管理办法的各项规定。对工作配合不力，甚至阻碍工作开展的教职工，视情节轻重，给予批评教育或予以通报，造成恶劣影响的，给予必要的党纪政纪处分。

（二）从事教职工岗位聘用工作的人员要强化责任意识和服务意识，坚持公平、公正、公开，程序到位。对在工作中以权谋私、弄虚作假，影响工作正常开展的，视情节轻重，按照主管权限，给予党纪政纪处分。

附件 3

涡阳县义务教育学校校长轮岗交流 实施办法

为建立健全义务教育学校校长教师轮岗交流机制，深入推进义务教育均衡发展，根据《安徽省教育厅 安徽省财政厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于推进县（区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗的实施意见》和《涡阳县中小学（幼儿园）教师无校籍管理改革工作实施方案》精神，就推进我县义务教育学校校长（含副校长，下同）轮岗交流工作，制定本实施办法。

一、推进校长轮岗交流的工作目标

（一）工作目标。力争用 3 至 5 年的时间，实现县域内义务教育学校校长轮岗交流工作制度化、常态化，推动校长由“学校人”向“系统人”转变，促进城乡义务教育一体化发展。

（二）重点任务。构建县域内校长轮岗交流的长效机制。重点推动县内城镇学校校长向乡村学校轮岗交流和中心学校校长跨学区轮岗交流；城区内优质学校校长向薄弱学校轮岗交流；乡镇范围内所属学校校长轮岗交流。

二、推进校长轮岗交流的工作原则

推进县域内义务教育学校校长轮岗交流，应遵循以下原则：

（一）促进均衡。均衡合理配置校长管理人才资源，优化教育管理团队建设，努力办好每一所学校。

（二）统筹兼顾。统筹校长轮岗交流与师资队伍建设规划，统筹校长轮岗交流与培养、考核、使用，统筹学校需要与轮岗交流对象的实际情况，兼顾学校的办学特色和传统优势，兼顾交流对象的实际困难和后顾之忧，维护学校教育教学良好的秩序。

（三）公开规范。建立校长轮岗交流公开制度，规范操作，严肃纪律，加强监督，切实防止不规范、不公平现象发生。

三、校长轮岗交流的对象和条件

轮岗交流对象为义务教育学校的校长，具体条件为：

（一）在同一学校任职满 10 年及以上的校长；

（二）因工作需要或本人自愿申请轮岗交流的校长。

有下列情况之一的，暂不列为轮岗交流对象，但延长时间一般不得超过 3 年：

（一）近 6 年内已有 2 年以上县域内交流工作经历的；

（二）现主持市级以上重大教科教研项目的校长，经县级教育行政部门同意的；

（三）处于孕期、产假和哺乳期的；

（四）经县以上医院诊断，身体状况确实不宜轮岗交流的；

（五）其他经县级教育行政部门认定批准，公示无异议的。

四、校长轮岗交流的方式

通过定期交流、跨校竞聘、学区一体化管理、学校联盟、名校办分校、对口支援、挂职锻炼等多种途径和方式，开展校长轮岗交流工作。

五、校长轮岗交流的实施

中小学（幼儿园）校（园）长轮岗交流工作一般在每年暑期实施，根据工作需要，可加大期间调整力度。

（一）校长学区内轮岗交流。学区内校长轮岗交流工作由各学区中心学校负责组织实施。按照轮岗交流原则，对本学区符合轮岗交流条件的校长根据工作需要实施轮岗交流，并于当年度7月30日前报教师管理服务中心。教师管理服务中心审核后，统一报编制、人社部门备案，同时办理审批手续。

（二）校长学区间轮岗交流。科级及以上校长由县“无校籍”管理改革工作领导小组办公室提出意见，经领导小组研究后，报县委批准；其他校长轮岗交流，由教师管理服务中心提出意见，报县“无校籍”管理改革工作领导小组办公室研究后，实施轮岗交流，并办理相关手续。

六、校长轮岗交流的保障机制

（一）完善校长任用机制。义务教育学校校长由县级教育行政部门选拔任用并归口管理，全面实行中小学校长任期制，在同一学校任职满10年及以上的原则上应予交流。新任城镇学校校长须有2年以上乡村学校或城镇薄弱学校任（挂）职经历。逐步实施中小学校长职级制改革，为推进校长轮岗交

流提供制度保障。

（二）完善骨干校长培养、选拔与使用机制。建立选拔、培养、使用和管理一体化的中小学好校长培养机制，构建层次合理的好校长梯级体系，扩大农村学校好校长骨干队伍的培养规模，通过“国培计划”、“省培计划”及县级培训，加强校长队伍培训工作。从2017年起，县级以上好校长评选，被评选人须具有2年以上组织安排的学校间交流经历。

（三）完善轮岗交流校长待遇保障机制。全面实施乡镇工作补贴制度，将城区学校交流到农村学校的校长纳入其中。

七、校长轮岗交流的工作要求

（一）加强组织领导。校长轮岗交流实行“省级统筹、市级指导、以县为主”的工作机制。在县委县政府统一领导和所属镇（街道）党委政府指导配合下，县教育、机构编制、财政、人力资源社会保障等部门形成联动机制，加强统筹规划、政策指导和督导检查，共同推进校长轮岗交流工作。

各学区中心学校要根据本学区义务教育校长队伍的实际情况，制定本学区校长轮岗交流工作实施办法，科学编制校长轮岗交流计划，并落实到校、到人。

（二）注重政策宣传。做好校长轮岗交流的政策宣传和思想工作，着力形成正确的舆论导向和良好的工作氛围，进一步激发校长的积极性、主动性，确保校长轮岗交流取得实效。建立校长轮岗交流政策的信息公开制度，切实维护参与轮岗交流的校长合法权益。

（三）严肃工作纪律。各学区中心学校在实施校长轮岗交流工作中，必须坚持公开、公平、公正，严肃纪律。凡符合轮岗交流规定的，必须服从大局，自觉参与轮岗交流。对无正当理由拒不服从交流安排的，要依据相关规定给予严肃处理。

附件 4

涡阳县中小学（幼儿园）教师轮岗交流 实施办法

依据《涡阳县中小学（幼儿园）教师无校籍管理改革工作实施方案》精神，为全面推进中小学（幼儿园）教师轮岗交流工作，制定本实施办法。

一、轮岗交流原则

（一）促进发展的原则。通过岗位聘用和轮岗交流，加强学校岗位管理，优化教师结构，激发教师工作积极性，提升学校发展水平。

（二）统筹兼顾的原则。县教育局在核定的编制总额内对教师进行统筹管理和调配，兼顾学校岗位和人员结构、学校个性发展与优质均衡、全局需要与个人意愿。

（三）科学有序的原则。遵循教育规律和教师成长规律，创

新教师管理模式，有序、稳妥推进教师资源合理配置。

（四）竞争上岗的原则。按照按需设岗、竞争上岗、按岗聘用、合同管理的原则，逐步完善以合同管理为基础的用人制度，促进教师合理流动。

二、轮岗交流目标

在全县范围内，建立中小学（幼儿园）教师轮岗交流长效机制，不断扩大教师轮岗交流覆盖面，改善师资队伍结构，优化教师资源配置，推进我县优质教师资源共享，整体提升办学水平和教学质量。推行“县管校聘”的教师管理制度，实现教师从“学校人”到“系统人”的身份转变。

三、轮岗交流对象

（一）全县各级各类学校教师在同一所学校任教满6年且距法定退休年龄5年以上的教师（包括学校中层班子成员），必须纳入轮岗交流范围。鼓励支持城区（或优质）学校教师轮岗交流到镇村（或薄弱）学校任教，不受教龄、年龄限制。

（二）有下列情形之一的，可当年度不纳入轮岗交流对象：

1.近6年内已有1年以上跨县域支教或2年以上县域内交流工作经历的；

2.处于孕期、产假和哺乳期的；

3.经县级以上医院诊断，身体状况确实不宜轮岗交流，并经学校研究同意的；

4.初中毕业班班主任，经学校同意，报县教育局认定批准，

公示无异议的。

四、轮岗交流方式

（一）学区内轮岗交流

学区内轮岗交流，重点解决学区内师资均衡，教师资源合理配置和纳入轮岗交流范围教师的轮岗交流。

（1）各学区中心学校统筹学区内教师资源使用。对辖区内学校因布局调整或生源增减造成的教师余（缺）问题，将富余教师轮岗交流到缺编学校任教。确因缺编造成的师资不足，由县教育局统筹招聘或调配补充。

（2）按目标计划，对纳入轮岗交流范围的教师实施学区内轮岗交流。

（二）跨学区轮岗交流

依据《涡阳县中小学（幼儿园）教师无校籍管理改革工作实施方案》、《安徽省人民政府办公厅关于实施乡村教师支持计划（2015-2020年）的通知》（皖政办〔2015〕62号）文件精神，跨学区（校）轮岗交流，主要解决为县城中小学选调优秀教师；镇属学校骨干教师到县城学区任教锻炼；县城学校教师支教镇、村学校及学区间教师交流调配问题，鼓励教师到偏远农村学校任教、支教。

（1）根据县城学校发展及教师需求情况，通过考试、考核相结合的方式，从镇村学校选调部分优秀教师充实县城学校师资力量；在城区周边学校安排一定比例岗位，通过考核、选

调，解决在城区居住、属城区户籍，在镇村偏远学校工作时间较长，教育教学成绩突出教师的工作生活不便问题。

（2）统筹安排部分镇、村义务教育学校优秀骨干教师定期到县城义务教育学校任教锻炼。

（3）落实“三区”人才支持计划，按皖教师〔2013〕3号文件规定，遴选县城义务教育学校骨干教师支教镇、村义务教育学校。

（4）畅通同类镇属学校教师学区间流动，在保证教师资源合理配置前提下，解决长期工作生活不便教师的学区间交流调配问题。

（5）统筹完善非义务教育（高中、幼儿园）学校教师校际间和县城义务教育学校校际间同学段教师的轮岗交流措施，做好城镇优质学校与薄弱学校间的教师交流轮岗工作，促进优质教师资源共享，均衡发展县域内学校教育。

五、轮岗交流程序

中小学（幼儿园）教师轮岗交流工作在当年度6月份启动，8月份完成任务目标。相关程序、时间节点如下：

（一）宣传动员（6月10日前完成）。县教育局召开由学区中心学校及县直属学校校长参加的中小学（幼儿园）“无校籍”管理改革工作专题会议，学区（学校）组织召开全体教师会议，学习省、市、县关于教师“无校籍”管理改革工作的有关文件，开展教师轮岗交流宣传动员工作。

（二）摸排情况（6月20日前完成）。各学区中心学校、县

直属学校配合教师管理服务中心，做好当年度符合轮岗交流条件教师的摸排登记、综合统计工作。

（三）公布计划（6月30日前完成）。按教师管理服务中心及各中心学校、县直属学校对专任教师基本情况摸排结果，由教师管理服务中心按不低于当年度符合轮岗交流条件教师总数的10%（其中骨干教师人数不低于当年度交流教师人数的20%），下达当年度教师轮岗交流计划任务目标。

（四）制定方案（7月10日前完成）。各学区中心学校、县直属学校按照轮岗交流原则，结合学校实际，统筹教师资源合理配置，制定本学区（校）轮岗交流工作方案。

（五）轮岗交流实施

1.初定人选（7月20日前完成）。各学区（校）根据本单位轮岗交流工作方案，结合学校实际，合理确定轮岗交流初步人选，征求本人意愿，对轮岗交流工作提出不同意见的教师，要认真做好思想工作，无正当理由，经批评教育仍不接受轮岗交流的教师，扣发当年度奖励性绩效工资，年度考核不得评为优秀等次。

2.公示上报（7月30日前完成）。轮岗交流教师，填写轮岗交流登记表，由接受学校签署意见，在学区中心学校或县直属学校内公示，公示结果无异议，上报教师管理服务中心。

3.审批行文（8月10日前完成）。教师管理服务中心对上报的轮岗交流人员名单进行审核后，报县“无学籍”管理改革工

作领导小组办公室研究，并行文予以确认。

（六）备案或办理编制、人事关系（8月20日前完成）。对轮岗交流人员，由教师管理服务中心统一报编制、人社部门备案，属跨学区轮岗交流需办理编制、人事关系转移的，报县编制、人社部门，办理编制、人事关系转移手续。

六、其他事项

（一）轮岗交流教师待遇。城区学校教师轮岗交流到农村学校工作的，按所在镇标准享受乡镇工作补贴。

（二）职称评聘。城镇中小学教师晋升中级教师职称，须具有在乡村学校或城镇薄弱学校任教2年以上的经历。

（三）评优晋职。从2017年起，评选省、市特级教师和县级以上名师时，被评选人须具有2所及以上学校工作经历，或在农村学校有3年以上的工作经历。新任城镇学校校长须有2年以上农村学校或城镇薄弱学校任（挂）职经历。

（四）考核及奖惩。县教育局加强对各学校教师交流轮岗工作的督促检查，对参加轮岗交流并做出突出贡献的教师，在各级评优表彰工作中予以倾斜。对不执行轮岗交流工作安排，或虽然参加轮岗交流、但年度或学年度考核结果为“基本合格”、“不合格”等次的人员，三年内不得评先评优、不得晋升职称、不得晋升岗位等级、不得提拔担任学校中层及以上领导，情节严重的给予降低专业技术职务等级处分。

七、工作保障

（一）加强领导。县教育局教师管理服务中心在县中小学（幼儿园）教师“无校籍”管理改革工作领导小组指导和县教育局直接领导下，具体负责中小学（幼儿园）教师轮岗交流工作。校长为学校轮岗交流工作的第一责任人。

（二）广泛动员。深入广泛做好宣传发动工作，组织广大教师认真学习领会文件精神，增强教师参加轮岗交流工作的自觉性和主动性。及时宣传和表彰在轮岗交流过程中涌现出来的先进典型，取得社会各界的理解和支持，营造良好氛围。

（三）精心组织。教师轮岗交流工作涉及面广、工作量大、政策性强，必须高度重视、精心安排。相关部门及各校要严格按照本实施办法要求，认真摸底调查、完善工作方案、加强沟通协作、注重公开透明。要关注轮岗交流教师的思想情绪，努力营造和谐稳定的轮岗交流环境。县教育局教师管理服务中心对工作推进情况定期调度、汇报，确保教师轮岗交流工作稳定、有序、有力推进。

（四）严肃纪律。要加强对教师轮岗交流工作的督促与检查，并把这项工作纳入本年度督导评估的内容之一。对消极抵触、方法不当、组织不力的学校负责人要追究领导责任，对相关违规违纪人员要视情节轻重予以严肃处理。

抄送：县委办公室，县纪委，人大常委会办公室，县政协办公室，
县法院、检察院，县人武部。

涡阳县人民政府办公室

2017 年 7 月 3 日印发

共印 40 份

涡政办〔2017〕15号

涡阳县人民政府办公室
关于印发《涡阳县财政扶贫资金管理办法》
的
通 知

各镇人民政府、街道办事处，经开区管委会，县直有关单位：
《涡阳县财政扶贫资金管理办法》已经县政府同意，现印发给你们，请遵照执行。

2017年7月11日

涡阳县财政扶贫资金管理办法

第一章 总则

第一条 为加强和规范财政扶贫资金管理，提高资金使用效益，依据《安徽省财政扶贫资金管理办法》（财农〔2016〕716号）和《亳州市财政扶贫资金管理办法》（财农〔2016〕384号）等文件相关规定，结合我县实际，特制定本办法。

第二条 本办法所指扶贫对象是指根据中央和省扶贫标准识别认定的建档立卡贫困村和贫困户。

本办法所称财政扶贫资金，包括各级财政预算安排的专项扶贫资金，统筹整合用于脱贫攻坚的其他涉农专项资金，地方政府债券资金（不含置换债券资金）以及清理收回的财政存量资金。

第二章 资金预算与分配

第三条 根据当年县级财政收入情况及省政府强化投入保障的要求，每年县财政应安排一定规模的财政专项扶贫资金用于脱贫攻坚。

第四条 根据《安徽省人民政府办公厅关于财政支持脱贫攻坚的实施意见》（皖政办〔2016〕8号）有关规定，县财政按照当年地方财政收入增量的20%以上，增列专项扶贫资金预算。同时，县清理收回的财政存量资金中可统筹使用部分，50%以上比例用于脱贫攻坚。

第五条 省级分配县级的新增地方债，优先用于脱贫攻坚。其他行业主管部门安排的涉农专项资金，在政策允许前提下，

优先投向贫困村和贫困对象，加大对贫困村和贫困对象支持力度。

第六条 统筹整合工作按《涡阳县统筹整合财政涉农资金支持脱贫攻坚实施办法（试行）》规定执行。

第三章 资金使用范围

第七条 按照国家和省扶贫开发政策要求，结合我县脱贫攻坚工作实际，财政扶贫资金重点支持全县脱贫攻坚，财政扶贫资金使用范围必须遵循如下方向：

（一）产业脱贫。支持开展特色种养业扶贫、光伏扶贫、乡村旅游扶贫、商贸流通扶贫、电商扶贫、资产收益扶贫等。

（二）就业脱贫。支持扶贫对象职业技能培训，支持对扶贫对象进行“工学一体”就业就学补助、劳务信息服务，实施“雨露计划”等。

（三）易地扶贫搬迁。为符合条件的搬迁户提供建房、生产、创业贴息贷款支持，支持搬迁集中安置区基础设施和公共服务设施建设等。

（四）生态保护脱贫。支持重点生态功能区生态保护修复、防灾减灾避灾、传统村落保护、农村人居环境改善等。

（五）智力扶贫。支持贫困地区落实教育资助政策，改善办学条件，支持农村贫困地区科技扶贫和公共文化服务体系建设等。

（六）社保兜底脱贫。支持扶贫线、低保线、五保线“三线合

一”，留守儿童、妇女、老人和残疾人关爱服务体系建设，贫困户危房改造等。

（七）健康脱贫。支持贫困地区基本医疗卫生服务体系建设，公共卫生服务项目实施，对贫困人口参加新型农村合作医疗个人缴费部分予以财政补贴等。

（八）基础设施建设扶贫。支持贫困地区农村道路畅通工程、水利建设扶贫工程、农村电网改造升级工程和贫困地区农村信息化建设，革命老区和少数民族聚居地区基础设施建设和民生工程建设等。

（九）金融扶贫。支持开展扶贫小额贷款财政贴息，扶贫小额贷款保证保险补助，设立扶贫融资担保机构或扶贫贷款风险补偿基金等。

（十）社会扶贫。支持“单位包村、干部包户”和驻村扶贫工作队定点帮扶，扶贫社会众筹网络平台建设等。

（十一）扶贫工作经费。支持开展扶贫工作宣传、扶贫业务培训、扶贫检查等。

（十二）村级扶贫办公费用。村级扶贫办公费用从各村办公经费中切块保障，使用范围及开支标准从其规定。

（十三）其他与建档立卡贫困户有关的支出。

第八条 财政扶贫资金不得用于以下各项支出：

（一）行政事业单位基本支出。

（二）各种奖金、津补贴和福利补助。

（三）弥补企业亏损。

（四）修建楼、堂、馆、所、服务大厅，镇（村）文化室、活动室等。

（五）弥补预算支出缺口和偿还债务。

（六）大中型基本建设项目。

（七）交通工具及通讯设备。

（八）城市基础设施建设和城市扶贫。

（九）企业担保金。

（十）其他与本管理办法规定不相符的支出。

第四章 资金拨付

第九条 财政扶贫资金实行项目管理制度。有关项目主管部门建立健全扶贫项目库，严格做到资金到项目、管理到项目、核算到项目。

第十条 财政扶贫资金实行清单制管理。项目主管部门要按照规范、简便的要求，制定具体项目和资金使用管理办法，按照项目实施进度，及时办理资金支付手续，实行清单制管理。

对事关民生和季节性强的重大扶贫项目，根据项目用款需要和相关主管部门审核意见预下达资金计划，确保项目顺利实施。

第十一条 资金拨付流程。财政扶贫资金拨付使用实行国库集中支付制度。具体流程为：

（一）指标下达。县财政局对县级预算和上级追加资金分别下达、追加到各项目主管部门。部门制定项目实施方案和资金分配使用方案，经分管主管部门的县领导签批后，报县扶贫开发领导小组审定，并抄送县财政局备案。

（二）计划申报。项目主管部门按照项目实施进度，办理资金支付前，应将相关手续和用款计划报县扶贫办审核盖章确认。同时录入财政资金监管系统，进行计划申报。

（三）计划审核。县财政局对单位的计划进行审核后，下达用款计划。

（四）资金支付。由项目主管部门持经县扶贫办审核盖章确认后的相关资料及申请支付手续，通过国库支付电子化系统办理项目资金支付。

第十二条 财政扶贫资金拨付使用严格按照政府采购和招标投标制度执行。

第五章 管理与监督

第十三条 根据财政扶贫资金管理的需要和职责分工，按照“谁申报谁负责、谁分配谁负责、谁审批谁负责、谁支出谁负责”的原则，建立健全规范的扶贫资金分配、管理使用制度体系。

县扶贫办根据县扶贫开发领导小组授权，负责根据扶贫资金预算，审定资金统筹分配使用方案，指导监督扶贫项目工程实施，加强项目绩效管理。

县相关行业主管部门按照项目资金管理权限，组织项目申报，负责制定本单位统筹资金支持脱贫攻坚的具体分配方案，加强项目实施及资金使用管理，充分发挥资金使用效益。

县财政局负责根据脱贫攻坚工作需要，制定资金筹措方案，落实本级财政专项扶贫投入，会同有关部门加强财政资金监管。

县审计局负责牵头组织开展扶贫资金专项审计，及时向县政府报告审计结果。

各相关部门要加强对财政扶贫资金和项目的监督检查，配合审计、财政、纪检监察部门做好资金和项目的审计、检查等工作。

第十四条 县扶贫办应及时向县财政局提交财政扶贫资金年度使用计划。财政扶贫资金年度使用计划、支持项目和资金额度要及时公告、公示，接受社会监督。对个人补贴类资金，实行镇村两级公开；对工程项目类资金，实行县、镇、村三级公开。

第十五条 县扶贫办牵头会同县财政局制定财政扶贫资金使用管理绩效评价具体实施方案。绩效评价结果与扶贫资金安排挂钩，实行奖优罚劣。扶贫资金使用管理情况的财政、审计检查结果等，作为绩效评价的重要参考依据。

第十六条 乡镇政府和扶贫单位要充分发挥监管职能作用，加强对扶贫项目的巡视、检查，发现违规问题及时制止并报告有关部门。

第十七条 对县业务主管部门滞留 1 年以上的财政扶贫资金，由县扶贫办商县财政局收回另行安排。对当年财政扶贫资金结转结余率较大的，县财政在分配下一年度财政专项扶贫资金时按比例扣减预拨资金。

第十八条 对违反本办法规定，虚报、冒领、截留、挤占、挪用财政扶贫资金的单位和个人，按照《财政违法行为处罚处分条例（国务院令 第 427 号）》有关规定处理、处罚、处分。

第六章 附则

第十九条 本实施办法由县财政局、县扶贫办负责解释。

第二十条 本实施办法自发文之日起执行，2016 年 7 月 15 日印发的《涡阳县财政扶贫资金管理办法》（财农〔2016〕147 号）同时废止。

抄送：省财政厅，市政办、市财政局。

涡阳县人民政府办公室

2017 年 7 月 11 日印发

共印 80 份

涡政办〔2017〕16号

**涡阳县人民政府办公室
关于印发《涡阳县统筹整合财政涉农资金
支持脱贫攻坚实施办法(试行)》的通知**

各镇人民政府、街道办事处，经开区管委会，县直有关单位：
《涡阳县统筹整合财政涉农资金支持脱贫攻坚实施办法(试行)》已经县政府研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

2017年7月11日

涡阳县统筹整合财政涉农资金支持 脱贫攻坚实施办法（试行）

一、总则

第一条 为全面贯彻县委、县政府坚决打赢脱贫攻坚战的决定，按照《安徽省财政厅、安徽省扶贫办关于印发<安徽省支持贫困县开展统筹整合使用财政涉农资金试点工作操作指南>的通知》（财农〔2016〕1766号）要求，根据《财政部、国务院扶贫办关于进一步做好贫困县涉农资金整合工作有关事项的通知》（财农〔2016〕151号）、《财政部、国务院扶贫办关于做好2017年贫困县涉农资金整合试点工作的通知》（财农〔2017〕4号）、《安徽省人民政府办公厅关于支持贫困县统筹整合使用财政涉农资金的实施意见》（皖政办〔2016〕31号）以及《亳州市财政局、亳州市扶贫局关于支持贫困县统筹整合使用财政涉农资金的实施意见》（财农〔2016〕397号）等文件精神，结合我县实际，特制定本办法。

第二条 统筹整合使用财政涉农资金的原则

（一）坚持提高效益，注重脱贫目标。统筹整合财政涉农资金，以脱贫成效为导向，以扶贫规划为引领，以扶贫重点项目为平台，把目标相近、方向类同的财政涉农资金统筹整合使用，提高资金使用精准度和效益，确保如期完成县摘帽、

村出列、贫困人口脱贫的脱贫攻坚任务。

（二）坚持应整尽整，注重实质整合。依据我县脱贫攻坚规划和年度任务开展统筹整合工作，“需多少整多少用多少”，改变“仍按原渠道安排使用、不调整资金用途、仍按原办法使用管理”的操作习惯，推动资金实质整合。

（三）坚持精准发力，注重实施效果。财政涉农资金统筹整合使用要与脱贫成效紧密挂钩，精确瞄准建档立卡贫困人口，着力增强贫困人口自我发展能力，改善贫困人口生产生活条件。

第三条 统筹整合使用财政涉农资金的任务

部门安排的涉农项目资金，在符合规定的前提下，优先投向贫困村和建档立卡贫困户，且比例不低于40%。同时，县扶贫开发领导小组根据实际情况，适当提高计划整合资金规模占纳入整合范围资金规模的比例，做到“应整尽整”，推动实质整合，尽可能将纳入整合范围的各类资金在“大类间打通”、“跨类别使用”。

二、整合范围

第四条 统筹整合使用财政涉农资金的范围为各级财政安排用于农业生产发展和农村基础设施建设等方面资金，其中中央层面“19+1”个专项、省级层面“19+1”个专项、市级层面10个专项、县级层面安排的财政专项扶贫资金及当年财政收入增量的20%以上增列的扶贫资金、年度清理收回可统筹使用

的 50%以上的财政存量资金及用于脱贫攻坚的新增债券资金（资金整合范围见附件 1）。

同时，各级财政安排的教育、医疗、卫生等社会事业方面资金，要结合脱贫攻坚任务和贫困人口变化情况，完善资金投入机制，精准有效使用资金。

三、工作程序

第五条 具体操作流程：

（一）编制脱贫规划。坚持目标导向和问题导向，结合我县实际，县扶贫办编制脱贫攻坚规划，做好与省级脱贫攻坚规划、各部门专项规划的衔接，确保规划项目与本县脱贫攻坚需求相一致、与统筹整合资源规模相匹配、与部门重点任务相衔接。

（二）制定使用方案。按照全县脱贫攻坚规划和年度目标任务，县扶贫办制定财政涉农资金统筹整合使用方案，分年度分项目提出实施责任部门、建设任务、补助标准、资金规模、筹资方式、绩效目标、时间进度等，做到可操作、可考核。

（三）建立项目库。组织有脱贫攻坚任务的镇、村，以“户脱贫、村出列”为目标，申报农业生产发展和农村基础设施建设类扶贫项目，建立完善 2017-2020 年重点扶贫项目库，分年度分批次组织实施，加强项目储备和实行动态管理。整合资金使用由项目实施责任部门商扶贫办、财政局提出项目实施计划和资金配置方案，经县扶贫开发领导小组审批后，由项

目实施责任部门按规定组织实施。项目成熟一个，资金到位一个，方案审批一个，确保不出现资金滞留问题。

（四）建立任务清单。对整合后的资金使用，扶贫办依据我县脱贫规划，区分轻重缓急，围绕农业生产发展、农村基础设施建设等方面，建立脱贫攻坚项目任务清单，确定好重点扶贫项目和年度建设任务，认真组织落实，强化监督考核。

（五）建立资金整合清单。财政局依据经县扶贫开发领导小组审批的项目实施计划和资金配置方案，按照脱贫效益最大化原则配置资源，整合目标接近、资金投入方向类同、资金管理方式相近的资金，建立资金整合清单。

（六）制定绩效清单。项目实施责任部门要明确项目安排和资金使用的绩效目标，制定资金整合绩效清单，做到项目、资金、绩效有机统一，协调推进。

（七）三个清单报备。上述“一方案、三清单”完成后，由县扶贫办牵头汇总，经县扶贫开发领导小组审议，报县委常委会审定后，报省、市扶贫开发领导小组备案。

四、工作职责

第六条 统筹整合部门分工

（一）扶贫办牵头编制脱贫攻坚规划、制定使用方案和建立项目库、组织落实扶贫项目以及扶贫工作绩效考核、监督检查等。

（二）发改委负责做好本地区社会发展规划与脱贫攻坚规划

的衔接工作，指导项目的实施。

（三）财政局按照县扶贫开发领导小组的部署，牵头会同扶贫、发改等相关部门提出资金整合方案，及时审核和拨付资金等。

（四）审计局负责整合资金审计监督检查等。

（五）其他相关部门负责结合完善本部门的专项规划和项目库建设，将部门专项规划与脱贫攻坚规划相衔接，围绕脱贫攻坚任务目标，根据行业规范及要求具体实施项目和使用管理资金，并对资金绩效负责，确保完成县扶贫开发领导小组下达的建设任务。

五、使用管理

第七条 统筹整合后的各级财政涉农资金，原则上只能用于农业生产发展和农村基础设施建设，不得用于社会事业方面。社会事业发展方面的资金需求，仍通过现有资金渠道解决。

第八条 资金统筹整合使用要与年度脱贫任务和成效挂钩，重点保障列入我县脱贫攻坚项目库的项目。对于非贫困村的贫困人口、贫困户，贫困户相对集中的自然村庄用于生产、生活环境改善，事关全县脱贫摘帽的全局性重点工程也可使用。

第九条 整合资金的管理按照《涡阳县财政扶贫资金管理办法》和相关专项资金使用要求执行。

六、监督检查

第十条 强化组织领导。县政府成立以县长为组长的财政涉

农资金整合工作领导小组，涉农资金项目主管部门及十大脱贫工程相关单位主要负责人为成员。领导小组负责研究纳入统筹整合使用的具体范围，明确对贫困村和贫困人口倾斜支持政策，定期或不定期召开会议，解决工作中遇到的实际问题。

领导小组下设办公室，由县政府分管统筹整合工作负责同志任办公室主任，县扶贫办、发改委、财政局、审计局、监察局、各项目主管部门为成员，具体负责资金的整合协调使用和监督管理工作。

第十一条 加强审计监督。重点审计检查是否按照试点的要求统筹整合使用资金，是否按照要求规范安排项目，是否按照规范程序调整资金用途，是否按照有关政策制度要求把资金真正用在脱贫攻坚，是否按首要责任制履行监督职责等。

县审计局要正确处理好资金统筹与原各专项资金管理制度的关系，对根据资金统筹规划和方案，将目标相近、资金投向类同、资金管理方式相近的各级专项资金进行统筹使用的，要以上报备案的资金统筹规划和方案作为界定资金投向和使用是否合规的依据，不能以原有的各项专项资金管理规定作为衡量标准；不得将跨科目调剂预算、跨部门或项目拨付资金等打通使用资金的举措，作为预算执行不严格或挤占挪用资金进行定性或处理；不得将统筹中调整资金投向、实施变更项目的行为，作为违规违纪问题进行定性和处理；不得以

统筹前各专项资金的绩效目标为评价统筹后的资金绩效。

第十二条 落实监督责任。贫困村第一书记、驻村工作队、村“两委”要将工作精力从争取项目和资金向跟踪指导好项目筛选推荐、项目实施管理和资金规范有效使用转变，深度参与涉农资金和项目的监督管理。同时，要积极支持鼓励社会和群众参与监督，各相关部门要积极探索引入第三方独立监督，构建多元化资金监管机制。

第十三条 严肃财经纪律。对审计监督中发现的任何形式的以权谋私、骗取资金、失职渎职、贪污受贿、挤占挪用、虚报冒领的行为，以及限制整合、干扰整合、不按要求整合或“假整合”“乱整合”等问题，审计、财政和相关业务部门要从严惩处、绝不姑息，对违法违纪问题要及时移交有关部门，切实保障统筹整合资金安全。

第十四条 全面公开公示。各有关部门应主动将涉农资金政策文件、管理制度、资金分配、工作进度等信息，通过县政府门户网站、部门网站和主要媒体进行公开，并实施扶贫项目行政村公示制度，接受社会监督。

七、绩效评价

第十五条 把建立财政涉农资金统筹使用机制、推动精准扶贫精准脱贫工作纳入政府目标管理，由扶贫办牵头，财政、发改委配合，对资金统筹整合使用进行绩效评价，每月由县扶贫办调度项目资金使用情况，将其纳入扶贫开发工作成效

考核，评价、考核结果以县扶贫开发领导小组名义通报。

八、附则

第十六条 本办法由县扶贫办、财政局负责解释。

第十七条 本办法自印发之日起试行，2016年12月23日印发的《涡阳县统筹整合财政涉农资金支持脱贫攻坚实施办法（试行）》（涡政办秘〔2016〕171号）同时废止。

共印 80 份

涡政办〔2017〕17 号

涡阳县人民政府办公室
关于印发《涡阳县城镇居民医疗保险与新型
农村合作医疗整合实施方案》的通知

各镇人民政府、街道办事处，经开区管委会，县直有关单位：
《涡阳县城镇居民医疗保险与新型农村合作医疗整合实施方案》已经县政府研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

2017 年 7 月 20 日

涡阳县城镇居民医疗保险与新型 农村合作医疗整合实施方案

为加快推进统筹城乡基本医疗保障制度，根据安徽省人民政府《关于整合城乡居民基本医疗保险制度的实施意见》（皖政〔2016〕113号）和安徽省医改办《安徽省城乡居民基本医疗保险“六统一”分项方案》（皖医改办〔2017〕1号）文件精神，经县政府研究，决定将新型农村合作医疗（以下简称新农合）与城镇居民医疗保险（以下简称城镇居民医保）整合实施，以建立城乡一体化的基本医疗保障新体制。特制定实施方案如下：

一、指导思想

贯彻落实十八届三中、四中、五中、六中全会精神，坚持以人为本，着力保障和改善民生，建立城乡一体化医疗保障体系。整合管理资源，降低行政成本，提高工作效率，使城乡居民共享一体化基本医疗保障服务，不断提高医疗保障服务水平。

二、工作目标

自2018年起，城镇居民医保与新农合整合实施，建立城乡居民合作医疗保障制度。在有效扩大城乡居民医疗保障覆盖面的基础上，保证经办机构的管理与服务水平不断适应我县

形势发展的需要，提高科学化管理水平。

三、主要任务

围绕城乡居民医保一体化制度建设，在覆盖范围、筹资政策、保障待遇、医保目录、定点管理、资金管理等方面实现“六统一”，确保整合后的城乡居民基本医疗保障工作规范化运行。

（一）统一覆盖范围。城乡居民医保覆盖除职工基本医疗保险应参保人员以外的其他所有城乡居民。包括下列人员：

- 1.农村居民；
- 2.城镇非从业人员；
- 3.各类全日制普通高等学校、科研院所中接受普通高等学历教育的全日制本专科生、全日制研究生以及职业高中、中专、技校学生；
- 4.国家和我省规定的其他人员。

（二）统一筹资政策。城乡居民医疗保险费用筹集实行个人缴费和政府补贴相结合，执行统一的参保缴费和财政补助政策，建立政府和个人合理分担、可持续的筹资机制。2018年度城乡居民合作医疗筹资缴费时间为2017年9月20日至12月20日，在12月31日前完成参保信息核对与维护，参保者以参保信息为依据，享受2018年合作医疗待遇。筹资工作一年只开展一次，过期不再办理。

（三）统一保障待遇。遵循“保障适度、收支平衡、权利义务对等”原则，统一城乡医保起付标准、报销比例和最高支付限

额，为参保人员提供公平的基本医疗保障。妥善处理整合前的特殊保障政策，做好过渡与衔接。从2018年1月1日起，城乡居民合作医疗补偿标准统一按涡阳县2018年度城乡居民合作医疗补偿实施方案执行。参加城镇居民医保的人员，2017年度发生的医药费用仍按我县原城镇居民基本医疗保险相关报销补偿政策执行。

（四）统一医保目录。整合城乡居民医保药品目录、诊疗项目目录和医疗服务设施范围目录，做到种类基本齐全、机构总体合理。加强医保目录管理，实行动态调整。原则上保留原有城镇居民医保目录和新农合报销药品目录内的所有品种，整合形成统一的城乡居民基本医保药品目录。

（五）统一定点管理。按照“公开透明、宽进严管、规则统一、分步实施”的原则，统一城乡居民基本医疗保险定点管理，建立健全考核评价机制，实行动态准入退出机制。研究制定城乡医保定点管理办法，明确定点管理医疗机构的基本条件、具体内容、期限、工作规则、程序等。

（六）统一基金管理。城乡居民保险基金纳入财政专户，执行国家统一的基金财务制度、会计制度和基金预决算管理制度。健全基金运行风险预警机制，防范基金风险。

四、保障措施

（一）加强组织领导。撤销县新型农村合作医疗管理委员会，成立城乡居民合作医疗管理委员会（简称合管会），县政办、

卫计、人社、编办、财政、教育、民政、监察、统计、公安、农业、宣传等部门为成员单位，负责两保合一和城乡居民合作医疗工作的组织实施。在县卫计委设立合管会办公室，负责整合工作。镇（街道）、经开区城乡居民合作医疗工作由镇政府（街道办事处）、经开区管委会组织实施。

（二）精心组织实施。“两保合一”筹备工作由县合管会办公室牵头，县卫计委、县人社局、财政局等有关部门密切配合。县人社局要组织专人做好城镇居民基本医疗保险移交前的准备工作；县卫计委要安排专人做好城镇居民基本医疗保险的接收工作，同时做好“两项医疗保障制度”的会计制度和财务制度及人员信息的统一衔接工作；县财政局负责对国有资产的监交工作，要做好城镇居民基本医疗保险和新农合基金的归集、账户转并和基本财务报表的审核、监督工作。县审计局要做好城镇居民医疗保险基金移交前的审计工作。县监察局要全过程监督，确保交接顺利、准确。移交工作结束时，县人社、卫计、财政等部门参与接交的工作人员需在交接清册上签字，并加盖单位公章。

（三）加强机构建设。“两保合一”后，经办机构工作量增大，工作任务加重。县人社、卫计、财政、编办等部门近期要着力配齐配强城乡居民合作医疗管理中心工作人员，不断提高人员业务素质，提升管理和服务水平。同时，要组织开展镇（街道）、经开区具办人员的业务培训工作，确保“两保合一”后工作继续保持高效运转。

（四）加强宣传动员。城镇居民医保与新农合是一项涉及全县城乡居民的重大民生工程，事关人民群众切身利益。县卫计、人社部门及各街道在8月底之前，要向城镇居民集中开展一次有针对性的宣传活动，做好重点人群的“两保合一”政策宣传、解释与稳定工作，让广大城乡居民了解新医保各项政策，积极参与，配合新医保正常实施。

涡阳县教育事业“十三五”发展规划

（2016年—2020年）项目库

项目 1：2016-2018“全面改薄”工作规划任务表

年份	项目学校数	资金（万元）			备注
		合计	土建资金	设备资金	
2016	92	10589.58	8786.7	1802.88	
2017	94	10142.35	8308.18	1834.17	
2018	111	9878.04	7913.55	1964.49	

项目 2：2016-2017 年村小提升工程规划任务表

年度	学校数	建设内容
2016	50	美化、亮化、改水、改厕
2017	50	美化、亮化、改水、改厕

项目 3：2016-2020 公办幼儿园新建（改扩建）规划任务表

年份	项目学校数	建设区域
2016	1	城区
2017	1	城区
2018	1	城区
2019	1	城区

2020	1	城区
-------------	----------	-----------

项目 4:2016 年义务教育学校标准化建设任务表

类 别		合 计
学 校（所）		15
建设项目	校舍类（平米）	7940
	仪器设备（万元）	0
	图书（册）	0
	运动场（平米）	21249
	其他（万元）	545.1

项目 5：十三五期间城区学校布局调整规划任务表

规划类别	规划内容
小学教育	城市新建 2 所小学。
初中教育	新建、调整第六中学，筹建涡阳中学。
高中教育	新建二中新区、三中新区。
职业教育	新建职教中心。占地 160 亩，校额 3500 人。
未成年教育	新建青少年活动中心。占地 10 亩。

项目 6：2016-2019 年特色学校创建任务表

年度	类型	数量
2016	爱国主义读书	3
	传承国学亲近母语	3
	国学经典	3
	亲子读书	3
2017	爱国主义读书	3
	传承国学亲近母语	3
	国学经典	3
	亲子读书	3
2018	爱国主义读书	3
	传承国学亲近母语	3
	国学经典	3
	亲子读书	3
2019	爱国主义读书	3
	传承国学亲近母语	3
	国学经典	3
	亲子读书	3
2020	爱国主义读书	3
	传承国学亲近母语	3
	国学经典	3
	亲子读书	3